

## Jeu d'échauffement

### Objectifs pédagogiques du jeu :

- 1) objectif éducatif et/ou relationnel du jeu : - Observer  
- Prendre des décisions
- 2) apprentissages circassiens à en dégager : - Maîtriser différentes positions
- 3) apprentissages artistiques à en dégager : - Apprivoiser la corporalité

Tranche d'âge des participant·es : À partir de 8 ans

Durée moyenne du jeu : 3 minutes

Nombre de participant·es : 4, 8 ou 12

Matériel - accessoires :

Espace nécessaire : Espace pour 4 personnes statiques

Sécurité : Sol de tapis si nécessaire

### Déroulement du jeu :

Se joue par 4, possibilité de faire des sous-groupes.

L'intervenant·e établit 3 niveaux de positions : basse, moyenne et haute. Chaque participant·e est libre de choisir sa position.

Une personne commence et propose une position, la personne suivante fait de même mais pas au même niveau. La troisième personne doit donc se mettre dans une position au dernier niveau non utilisé. La quatrième personne choisira n'importe quel niveau pour sa position.

Il n'est pas "possible" d'avoir deux positions au même niveau dans l'espace de jeu, cela implique que chacun leur tour, les participant·es devront changer de position en suivant l'ordre prédéfini en début de jeu.

Une fois que le schéma de jeu est compris, il faut réussir à mettre du rythme et maintenir la position.

Variantes du jeu :

Imposer un ordre successifs des positions (haute -> moyenne -> basse -> haute ..)

Ajouter des niveaux intermédiaires (toujours un·e participant·e de plus que de niveaux possibles).

Imposer un déplacement bref avant de se mettre en position ou des intentions de jeu.

Réduire ou augmenter l'espace de jeu.

Intégrer un objet ou un agrès.

