

# FORMATION

**Ffec**

FÉDÉRATION  
FRANÇAISE DES  
ÉCOLES DE  
CIRQUE

## CYCLE DE FORMATION AU MANAGEMENT POUR LES RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

La FFEC propose aux professionnel·les en situation de responsabilité pédagogique au sein des écoles de cirque un cycle de formation mixant présentiel et distanciel.

### OBJECTIFS :

- comprendre les dimensions et concepts en jeu derrière la notion de « management »
- prendre du recul sur son positionnement de manager / responsable pédagogique
- s'outiller pour animer une équipe.

Intervenante :

### **Pauline Fattelay**

Cheffe de projet à Trajectoire Formation

*Formée aux sciences sociales, Pauline Fattelay intervient en formation diplômante sur les formations d'animateur·rices, coordinateur·rices et directeur·rices de structure dans le champ socioculturel. Elle a coordonné le premier BPJEPS Activités du Cirque proposé par Trajectoire Formation en partenariat avec la FFEC Grand Est.*



### PUBLIC

Professionnels en situation de responsabilité d'équipe au sein **écoles de cirque adhérentes à la FFEC**



### DATES ET LIEUX

21 octobre 2026 | Auch | 13h30-17h  
22 octobre 2026 | Auch | 9h-12h30

Les lundis, de 9h30 à 12h30,  
à distance :

16 novembre 2026

14 décembre 2026

18 janvier 2027

1er février 2027

8 mars 2027

+ 1 vendredi en journée en avril 2027, avant l'AG FFEC de Printemps (lieu à définir)



### COÛT

Action collective de formation portée par la FFEC pour les salarié·es dépendant d'Uniformation. Pour les autres OPCO, coût de la formation établi à 580 €.

Nombre de places limité à 14 participant·es.  
Sur inscription **avant le 7 septembre 2026.**

Merci de retourner votre formulaire par mail  
auprès de Tiphaine Marcault  
à l'adresse **[developpement@ffec.asso.fr](mailto:developpement@ffec.asso.fr)**

# FORMATION

## Programme de la formation

► **Le management, c'est quoi ? Les différentes dimensions (en présentiel pendant les Rencontres Nationales à Auch, le 21 octobre 2026 - 13h30-17h et le 22 octobre 2026 - 9h-12h30) :** première séance qui vise à travailler, pour déconstruire, les représentations des participant·es sur la thématique et à dresser avec eux une liste de ce qui fait la fonction de manager. La dernière partie de la séance sera consacrée à présenter le déroulé proposé afin de voir si des adaptations sont nécessaires.

► **La question de la motivation (en distanciel le lundi 16 novembre 2026 - 9h30-12h30) :** aborder la notion de motivation d'après ce que nous apprend la recherche (sortir d'une conception « erronée » de la motivation). Voir les incidences de cette nouvelle approche dans sa fonction de manager. Regarder à nouveau des situations-problèmes selon le triangle MCE (Motivation - Contexte - Environnement).

► **Comprendre le concept de compétence (en distanciel le lundi 14 décembre 2026 - 9h30-12h30) :** d'après l'approche compétence de Guy Le Boterf, comprendre ce qu'est une compétence et comment assurer son développement ainsi que son évaluation. Regarder la place de la compétence dans la professionnalité afin de se doter d'une grille de lecture de situations permettant de dépasser la question de la compétence (la professionnalité ne se limitant pas à la compétence).

► **De la compétence à la performance (en distanciel le lundi 18 janvier 2027 - 9h30-12h30) :** comprendre la notion de performance et savoir énoncer la performance attendue pour chaque fonction dans l'équipe que je manage. Comprendre comment évaluer la performance et pour en faire quoi.

► **Les différents types de réunions et leur animation (en distanciel le lundi 1 février 2027 - 9h30-12h30) :** connaître les différents espaces de travail collectifs et leurs objectifs. Pour chaque type d'espace, voir quelles méthodes d'animation peuvent être mobilisées. Partager des outils et supports d'animation pertinents pour chaque méthode.

► **Manager par la coopération (en distanciel le lundi 8 mars 2027 - 9h30-12h30) :** comprendre le concept de coopération selon Guy Le Boterf et notamment la différence entre coopération et collaboration. Savoir définir dans quels cas j'ai besoin que mon équipe coopère. Savoir reconnaître les signes de la coopération (ou de la non-coopération) et mobiliser des leviers pour agir dessus.

► **Atelier de pratiques (en présentiel, 1 journée en avril 2027 - avant l'AG de la FFEC - lieu et horaire à définir) :** partir d'une situation-problème vécue par un·e participant·e, la décortiquer pour l'analyser et voir ce qui se joue (les enjeux). Construire collectivement des pistes d'action pour faire évoluer la situation. Faire le lien entre cette situation particulière et ce qui est vécu dans le contexte du management.

## Méthodes d'animation utilisées

Étayée par les travaux d'ingénierie didactique professionnelle (notamment de Pastré et Mayen), la démarche formative mise en œuvre mobilise et combine trois objets de formation - les savoirs, les pratiques et l'expérience - travaillés selon les modalités suivantes :

### Acquisition de connaissances :

- Méthodes démonstratives associant explication et démonstration
- L'exposé participatif
- Méthodes interrogatives : questionnement structuré / induction - déduction
- Exercices d'application

### Formation-action à partir des pratiques professionnelles :

- Démarche de diagnostic : se situer et situer ses pratiques
- Expérimentations en intersession
- Création de supports mobilisables dans la pratique

### Formation expérientielle :

- Apprendre de son expérience : carnet de bord / ateliers des pratiques
- Retours d'expériences / séquence de réflexivité
- Apprendre de la confrontation des expériences : témoignages de professionnels / analyse des situations
- Apprendre d'une mise en pratique : jeux de rôles / étude de cas (écrite ou filmée) / simulation / pédagogie du détournement